



# Infobrochure

## 2017-2018

GO! basisschool Wonderwijs  
Augustijnslei 54 - 2930 Brasschaat  
0491/96.91.58 - 03/651.96.56  
[basisschool@wonderwijsbrasschaat.be](mailto:basisschool@wonderwijsbrasschaat.be)  
[www.wonderwijsbrasschaat.be](http://www.wonderwijsbrasschaat.be)

# Inhoudstafel

Een woordje vooraf	3
Het pedagogisch project	4
Onze schoolvisie	7
Ons team	9
Ondersteunende verenigingen	10
Ons personeel	11
Het CLB-centrum	12
Internaat "Hof ten Bos"	13
Leerlingenraad	14
Onze kleuterafdeling	15
- Onze klasjes	16
Onze lagere afdeling	18
- Studieaanbod	18
- Lessenrooster	19
- Levensbeschouwelijke vakken	21
Praktische informatie	22
- De lesuren	22
- De contactdagen	23
- De evaluatie	24
- Voor- en naschoolse opvang	25
- Avondstudie	25
- Het schoolrestaurant	26
Extramurale activiteiten	27
Onkosten	28
Schoolfeesten	29
Inschrijvingen BS Wonderwijs	30
Vakantieregeling	30
GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap Brasschaat	31
Tenslotte	32

# Een woordje vooraf

Basisschool Wonderwijs is een onderdeel van het Atheneum van Brasschaat. De vroegere basisschool van het Atheneum werd opgericht in 1958. Op 1 september 2015 kreeg de basisschool de naam "Wonderwijs" en werd zij een school met projectonderwijs.

In onze school verstrekken wij onderwijs aan uw kind volgens de officiële ontwikkelingsdoelen en eindtermen van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap.

Daarbij streven we naar een totale harmonische ontwikkeling van uw kind. Hiermee bedoelen we dat onze aandacht zowel naar het cognitieve en creatieve vlak gaat als naar de lichamelijke en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Wij bieden uw kind niet alleen de gewenste opleiding, maar eveneens de beste omstandigheden om van degelijk onderwijs te kunnen genieten.

## De troeven van onze basisschool

Bent u nog op zoek naar een warme school waar kwaliteit, leerplezier, samenwerken en betrokkenheid voorop staan?

Dan bent u bij ons aan het juiste adres!

Wat hebben wij te bieden?

- Kwaliteitsvol onderwijs van 0 tot 18 jaar
- Projectwerking
- Aandacht voor elk kind
- Enthousiast en betrokken team
- Open sfeer
- Warme maaltijden
- Avondstudie
- Franse les vanaf de derde kleuterklas
- Voor- en naschoolse opvang
- Busvervoer met eigen schoolbus
- Grote, groene speelplaats met aangepaste speelplaatswerking
- Nieuwe sporthal
- Zwemlessen vanaf de derde kleuterklas
- Gezellige klassen
- Extra aandacht voor verkeersopvoeding (10op10-school)
- Actief oudercomité
- Via de leerlingenraad nemen onze leerlingen actief deel aan de schoolorganisatie.

Samen met de ouders, de schoolraad, het oudercomité en de vriendenkring bouwen wij aan een gelukkige toekomst voor uw kind.

Lieve Mertens

# Het pedagogisch project

Kinderen optimale ontwikkelingskansen bieden en ze begeleiden zodat zij kunnen opgroeien tot gelukkige, positief denkende en kritische jongeren, kan niet zonder een duidelijke onderwijsvisie en -strategie. De grote principes hiervan zijn vastgelegd in het Pedagogisch Project van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (PPGO!). In dit kader ontwikkelt onze school haar eigen visie.

## Het Pedagogisch Project van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

Het PPGO! is het basisdocument waarin de grondbeginselen, de waarden en de algemene doelstellingen van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap zijn opgenomen. Het is een richtingwijzer en referentiekader om lerenden te begeleiden in hun persoonlijke ontplooiing enerzijds en in hun ontwikkeling naar samenleven in diversiteit en harmonie anderzijds. Het PPGO! biedt daarmee niet alleen een basis voor kwaliteitsvol onderwijs en opvang, maar het is ook een ruimer maatschappelijk project omdat het door een brede vorming van de gehele persoonlijkheid bijdraagt aan het samenleven.

### Basisbeginselen

Het GO! voedt op tot actief burgerschap door respect, oprechtheid, gelijkwaardigheid, openheid, engagement en betrokkenheid te bewerkstelligen.

Het PPGO! staat voor een dynamisch mens- en maatschappijbeeld. Het PPGO! beoogt gelijke kansen bij de maximale ontplooiing en vorming van persoonlijkheden. Daarbij streven we ernaar dat wie in het GO! gevormd en ontwikkeld is de volgende eigenschappen heeft:

- Kijkt met open geest, zonder vooroordelen, en toont belangstelling en respect voor ieders mening en bestaande verschillen;
- Toont zich authentiek en integer in het samenleven met anderen, door eerlijk en respectvol uit te komen voor eigen ideeën en overtuigingen;
- Huldigt de gelijkwaardigheid van mensen en de emancipatie van elk individu niet enkel als principe, maar spant zich ook in om ze te verwezenlijken;
- Is betrokken bij de sociale werkelijkheid, dat wil zeggen:
  - Eerbiedigt de universele rechten van de mens en zijn fundamentele vrijheden en draagt bij tot hun realisatie;
  - Handelt volgens democratische waarden en instellingen;
  - Verzet zich tegen maatschappelijke ongelijkheden en zet zich in voor sociale rechtvaardigheid.

- Is mondig en kritisch en kan ideeën helder, genuanceerd en respectvol uiten;
- Is bereid om een leven lang en levensbreed te leren.

Met het PPGO! wil het GO! elk individu gelijke kansen bieden om zich te ontwikkelen. Wij gaan daarbij niet uit van een vaste standaard maar spelen in op verschillen: lerenden krijgen pedagogische, didactische en sociaal-emotionele ondersteuning afgestemd op de eigen talenten, mogelijkheden en behoeften. Het PPGO! streeft de totale ontplooiing van de persoon na via het verwerven van kennis en inzicht en het ontwikkelen van vaardigheden en attitudes. Bijzondere aandacht gaat daarbij naar het ontwikkelen van een open geest, een kritische en creatieve houding ten aanzien van mens, natuur en samenleving, en actief burgerschap.

Elke mens is uniek, alle mensen zijn gelijkwaardig. In iedere onderwijs- en opvoedingssituatie moeten de individuele mogelijkheden van elke lerende tot hun recht komen. Iedereen heeft recht op gelijke ontwikkelingskansen. Rekening houden met eigen mogelijkheden en interesses wil enerzijds zeggen dat beperkingen en contextgebonden achterstanden worden gemilderd of weggewerkt door aangepaste ondersteuning. Anderzijds worden kinderen, jongeren en volwassenen ook maximaal uitgedaagd en geprikkeld in hun specifieke talenten. Het GO! tracht met andere woorden bij alle lerenden maximale ontwikkeling, leerwinst en welbevinden te bereiken.

De aandacht voor gelijke kansen toont hoe in ons opvoedingsproject de vorming van lerenden onlosmakelijk verbonden is met het veranderen van de samenleving. Die complexe samenhang tussen individu en samenleving heeft twee componenten:

- Enerzijds bereidt het GO! lerenden voor op het samenleven. Door in te zetten op voorgenoemde waarden wil het GO! mee bouwen aan de samenleving van de toekomst: een vrije democratie met actieve burgers waarin het samenleven centraal staat;
- Anderzijds positioneert het GO! zich met zijn pedagogisch project in de samenleving. Het universele recht op onderwijs veronderstelt dat de samenleving in maximale ontplooiings- en participatiekansen voorziet voor elk individu, volgens zijn of haar mogelijkheden. Dit recht is voor het GO! onlosmakelijk verbonden met het nastreven van gelijke kansen en het tegengaan van maatschappelijke uitsluiting. Door te focussen op wat mensen verbindt en kinderen, jongeren en volwassenen te leren samenleven over de grenzen van verschillen heen maken we van de school een betekenisvolle leer- en leefomgeving die bijdraagt tot een meer rechtvaardige samenleving.

## **Samen leren samenleven: neutraliteit als uitgangspunt voor actief burgerschap**

Het GO! heeft de grondwettelijke opdracht om neutraal onderwijs aan te bieden. Dat betekent dat de filosofische, ideologische en levensbeschouwelijke opvattingen van de lerenden en hun ouders geëerbiedigd worden. Neutraliteit betekent niet dat de individuen neutraal of kleurloos zijn maar wel dat we uitgaan van een diversiteit aan

levensbeschouwelijke perspectieven. Het GO! engageert zich tot neutraliteit en creëert daartoe een leer- en leefomgeving die uitgaat van gelijkwaardigheid van levensbeschouwelijke overtuigingen, zonder de ene of andere overtuiging als richtinggevend naar voren te schuiven.

De waarden die het GO! ondersteunt, bieden de zekerheid van een kader van neutraliteit dat noodzakelijk is om een dialoog tussen verschillende levensbeschouwingen op voet van gelijkwaardigheid mogelijk te maken: vrijheid, gelijkheid en solidariteit; gelijkwaardigheid van de seksen; scheiding van kerk en staat; vrijheid van gedachte en geweten van allen, waarbij elke persoon vrij is om een bepaalde levensbeschouwelijke overtuiging aan te nemen.

Mensen met uiteenlopende overtuigingen zijn welkom in het GO! en hun eigenheid wordt er gerespecteerd voor zover zij de wetgeving in ons land respecteren, zich mee inzetten om kinderrechten en mensenrechten voor elke persoon waar te maken en actief betrokken zijn bij de grondwaarden en doelstellingen van het PPGO!. Het GO! Luitdaging en een toegevoegde waarde bij het realiseren van zijn opdrachten.

# Onze schoolvisie

Elk kind is een unieke persoonlijkheid met eigen interesses, talenten en ambities. In Wonderwijs krijgt iedereen gelijke onderwijskansen en streven we een maximale leerwinst na bij elke leerling.

In onze veilige en vertrouwde omgeving kunnen kinderen zich verstandelijk en creatief ontplooiën.

Om die kwaliteit te bereiken, heb je een visie nodig die gericht is op de toekomst en flexibel genoeg is om in te spelen op wat er in de samenleving verandert. Wij vormen immers de burgers van morgen.

Onze visie is gebaseerd op 3 belangrijke waarden:

- samenwerken
- betrokkenheid
- leerplezier

Om deze belangrijke waarden optimaal te kunnen activeren, werken we vanaf 1 september 2015 met projectonderwijs.

Naast de klasprojecten worden ook op regelmatige basis op schoolniveau projecten uitgewerkt voor en door de kinderen gedurende een bepaalde periode (meestal 1 week of 2 weken per project).

Tijdens het projectwerk werken de leerlingen niet enkel samen met kinderen van hun eigen klas, maar ook klasdoorbrekend, met kinderen die jonger of ouder zijn dan zichzelf. Zo leren zij samenwerken, ook met andere leerkrachten, is de betrokkenheid hoger en het leerplezier groter.

Door te kiezen voor actief en ontdekkend leren, gaan leerlingen op zoek naar slimme oplossingen, scherpen ze vaardigheden aan en verwerven de kinderen nieuwe inzichten. Door middel van projectwerking haalt elke leerling maximale leerwinst in de meest brede zin en worden ze voorbereid op, voor de kleuters, de 'grote school' en later het secundair onderwijs.

In Wonderwijs ...

- leren de kinderen via projectonderwijs over dingen die hen aanspreken, die hen uitdagen. Ze letten dan veel beter op en alles blijft beter bij. De leerlingen worden betrokken bij de lessen en werken veel samen, wat het leerplezier bevordert.
- wordt in elke klas minstens één keer per week een "vrije ruimte" voorzien. Tijdens deze momenten leren de leerlingen zelfstandig werken en plannen,

een must naar het secundair onderwijs toe. Het geeft de leerkracht ook de kans om individueel bij te sturen waar nodig.

- is er Franse taalinitiatie vanaf de kleuterschool.
- gebruiken we vernieuwde methodes en geven we aangepaste lessen met gevarieerde werkvormen volgens de nieuwe leerplannen van het GO!
- is er internet in elke klas. Ook kleuters maken al kennis met het medium "computer".
- hechten we veel waarde aan orde en tucht, duidelijke afspraken zijn noodzakelijk.
- beschikken onze kinderen over een grote speelplaats om zich uit te leven.
- is uw kind ons kind.
- hebben kinderen een stem, mogen ze mondig zijn en worden zij gehoord.
- zorgen we voor succeservaringen, welke erg belangrijk zijn in de jonge levens van onze kinderen.
- bieden onze leerkrachten een luisterend oor bij problemen.
- vormen ouders en school een hechte tandem. Ze delen hun verantwoordelijkheden, praten met en luisteren naar elkaar en stellen samen alles in het werk voor het welbevinden en de positieve ontwikkeling van het kind.



# Ons team

- de directeur
- beleids -en ondersteunend personeel: zorgcoördinator, ict-coördinator
- de leerkrachten, (de klastitularis, zorgcoördinator, leermeesters levensbeschouwelijke vakken, lichamelijke opvoeding, ...)
- de kinderverzorgster
- het administratief personeel
- het personeel van het begeleidende Centrum voor Leerlingenbegeleiding
- het meester-, vak- en dienstpersoneel
- het uitgebreid basiscomité en pedagogisch college ( bestaande uit personeelsleden van de school met als voorzitters de directeurs)
- de leden van de ouderraad
- de leden van de vriendenkring (voorzitter Ronald Daul)
- de leden van de Pedagogische Begeleidingsdienst
- de adviserende schoolraad
- de leerlingenraad (bestaande uit 2 verkozen leerlingen van L4, L5 en L6, leden en voorzitter worden jaarlijks herkozen). Deze leerlingen doen voorstellen en adviseren ter bevordering van het schoolgebeuren. Zij worden nauw betrokken bij het opstellen, uitvoeren en opvolgen van schoolregels. Zij worden ondersteund en begeleid door 2 leerkrachten, een CLB-afgevaardigde, een afgevaardigde van de schoolraad en de directie.

Het Atheneum Brasschaat behoort, samen met de Middenschool, de Basisschool en het Koninklijk Technisch Atheneum, tot **scholengroep AGORA**.

Deze scholengroep strekt zich uit over de regio Brasschaat - Malle - Schoten.

Er maken in totaal 16 scholen deel van uit, die nauw met elkaar samenwerken.

Deze scholengroep wordt bestuurd door:

- een algemene vergadering
- een raad van bestuur (voorzitter Johan Renard)
- een college van directeurs van Agora voorgezeten door de Algemeen Directeur Patrick Hennes

Contactadres voor alle organen van de scholengroep is:

Scholengroep Agora

Patrick Hennes

Langestraat 221

2240 Zandhoven

Tel: 03/658 5231 fax: 036584291 e-mail: [patrick.hennes@sgr3.be](mailto:patrick.hennes@sgr3.be)

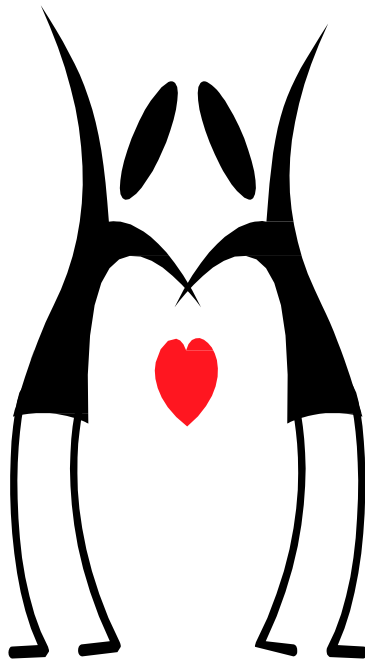
# Ondersteunende verenigingen

Vanzelfsprekend zijn een vriendenkring en een ouderraad actief. Bedoeling is om via allerlei activiteiten gelden in te zamelen die kunnen aangewend worden om de studiekosten voor de leerlingen te verlagen o.a. door verhuur van leerboeken, financiële tussenkomst bij didactische uitstappen, eventuele materiële bijstand (in sommige gevallen) of om de schoolinfrastructuur te moderniseren en te vernieuwen.

Tevens tracht de ouderraad zo veel mogelijk ouders positief te betrekken bij het schoolgebeuren.

De medewerkers van onze ouderraad hebben tot doel te helpen waar het kan, opdat onze kinderen zouden kunnen genieten van kwaliteitsonderwijs in de best mogelijke omstandigheden.

Bent u geïnteresseerd in de werking van de ouderraad en wil u er ook graag deel van uitmaken, neem dan contact op met de directie.



# Ons personeel

Directie	Lieve Mertens
Secretariaat	Geert Dirickx/Isabelle Martin
ICT	Geert Dirickx
<u>Kleuterschool</u>	
K1	Sarah Offeciers
K2	An Hellinx/Katlijn Hofmans
K3	Katrijn Lenaerts
LO kleuters	Christophe Van Gool
<u>Lagere school</u>	
L1	Ellen Brabants
L2	Liesbeth Geerts
L3	Sandra Adam
L4	Nadine Michiels
L5A	Karina Verammen
L6	Karen Van der Jonckheyd
Ondersteuning	Patricia Boey
Zorgcoördinator	Ilse Buyse
RKG	Wim De Roeck
NCZ	Sofie De Schoenmaeker
ORTG	Inga Katamashvili
ISL	Seyfullah Alas
ISR	Sylvia Rosenblum
PG	Helene Bolle

# Centrum voor leerlingen- begeleiding (CLB)

Ouders stellen zich vaak vragen over de ontwikkeling van hun kind en dat is heel normaal. Maar wanneer moet je je als ouder of als leerling écht zorgen maken? Ouders en leerlingen verwachten soms dat een probleem wel vanzelf wordt opgelost of dat "het er wel zal uitgroeien". Als dit echter niet gebeurt, dan wordt het probleem vaak ongemerkt groter en wordt het vinden van een oplossing moeilijker. Daarom is het aangeraden dat ouders en/of leerlingen tijdig contact opnemen met een *centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)*.

Het CLB kan leerlingen op 4 domeinen begeleiden:

- ☞ *het leren en studeren*
- ☞ *de schoolloopbaan*
- ☞ *de preventieve gezondheidszorg*
- ☞ *de sociaal-emotionele ontwikkeling*

Bij deze begeleiding staat de leerling centraal en is geheimhouding van de gegevens gegarandeerd. De dienstverlening is gratis.

Begeleiding door het CLB gebeurt in een sfeer van vertrouwen en dialoog. Het initiatief gaat in principe altijd uit van de leerling, de ouder of de school die een beroep doet op het CLB.

Begeleiding kan niet verplicht worden, behalve bij spijbelgedrag en bij sommige medische onderzoeken en inentingen.

Basisschool Wonderwijs wordt begeleid door:

CLB Brasschaat  
Van Hemelrijcklei 81  
2930 BRASSCHAAT  
Tel.: 03/651.79.11  
Fax: 03/653.03.14  
E-mail: [clb.brasschaat@sgr3.be](mailto:clb.brasschaat@sgr3.be)

# Internaat "Hof ten Bos"

Het internaat "Hof ten Bos" is een internaten dat open staat voor jongens en meisjes van 6 tot 18 jaar. De leerlingen van de Basisschool, de Middenschool, het Atheneum en het Technisch Atheneum kunnen er tijdens de schoolweek van maandag tot vrijdag logeren. Het internaat is mits een kleine vergoeding al toegankelijk vanaf zondagavond 20 u.

De gebouwen liggen buiten de gemeentekern, midden 10 ha dennenbossen. Bovendien kunnen de aangelegde grasvelden en terreinen gebruikt worden voor het beoefenen van allerlei sporten.

De afstand naar school vormt geen enkel bezwaar vermits de internen met de schoolbus gebracht en afgehaald worden.

"Hof ten Bos" beschikt over een degelijk uitgeruste keuken, ruime en luchtige slaapkamers, een speelzaal, studielokalen en goed uitgeruste en verzorgde sanitaire installaties. De kostgangers maken voor het middagmaal gebruik van het moderne zelfbedieningsrestaurant op school met een ruime keuze aan maaltijden.

De beheerder en het team van opvoeders zorgen voor een aangepaste begeleiding van de leerlingen.

Er is een aparte brochure over het internaat beschikbaar. Geïnteresseerde ouders worden verzocht contact op te nemen met de beheerder Ann Gebruers.

Adres: "Hof ten Bos"  
Lage Kaart 538  
2930 Brasschaat  
tel.: 03/651.85.76



# Leerlingenraad

Sinds het schooljaar 2004-2005 organiseert onze school jaarlijks een leerlingenraad. Vanuit het 4<sup>de</sup>, 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar worden 2 leden verkozen en afgevaardigd om de maandelijkse vergaderingen bij te wonen. Ook een leerkracht, en eventueel de directeur, woont deze vergaderingen bij.

Elke eerste maandag van de maand houdt men in elke klas van de lagere school eerst een klassenraad en wordt er beslist welke items in de leerlingenraad moeten besproken worden.

Elke eerste dinsdag van de maand worden deze items in de leerlingenraad besproken. Een voorzitter en verslaggever wordt in deze bijeenkomst ook verkozen.

De maandag daarop wordt er in de klas tijdens een klassenraad verslag hierover uit gebracht.

Ook in de schoolraad en de ouderraad wordt dit verslag besproken.

Enkele mogelijke onderwerpen:

- schoolregels
- verkeersactiviteiten
- milieuactiviteiten (MOS)
- speelplaatswerking
- voetbaltornooi
- organisatie refect
- ...



# Onze kleuterafdeling

Op relatief korte tijd maakte het kleuteronderwijs, zowel op pedagogisch vlak als in didactisch opzicht, een enorme evolutie door. Toch werd, met al deze vernieuwde inzichten en technieken, nooit het doel van de kleuterschool uit het oog verloren:

- de harmonische ontwikkeling van de kinderlijke persoonlijkheid bevorderen
- het vreugdevol spelen en experimenteren met allerlei materiaal en voorwerpen
- de kleuter voorbereiden op de lagere school

Het jaarprogramma in onze kleuterschool bestaat uit een opeenvolging van projecten die de kleuters rechtstreeks aanspreken. Deze onderwerpen worden zodanig gekozen dat alle facetten van de opvoeding aan bod komen. Op die manier bereiden wij onze kleuters goed voor op de overgang naar het eerste leerjaar.

Doordat wij kiezen voor het systeem van keuzegroepen in de verschillende hoekjes van de klas, komen er per dag heel wat activiteiten aan bod. Leren kiezen, zelfstandig werken en zelfs contractwerk zijn attitudes waar onze kleuters reeds rond oefenen.

De activiteiten gebeuren in kleine groepjes in verschillende hoeken.

Een aantal groepjes kunnen zelfstandig opdrachtjes uitvoeren onder het waakzame oog van de juf, die ondertussen een groepje met een moeilijke opdracht bijstaat. Enkele voorbeelden van werkhoeekjes:

- de schilderhoek
- de tekenhoek
- het boekenhoekje
- de puzzelhoek
- de bouw- en speelhoek
- de poppenhoek
- de winkelhoek
- de verkleedhoek
- ...

We onderbreken deze drukke activiteiten in de voor- en de namiddag om even lekker buiten te hollen, te klimmen, te glijden en/of te fietsen.

Na de lunch krijgen onze peuters, indien ze dit wensen, de kans om te slapen in de slaapklas.

Regelmatig gaan wij met onze kleuters op stap: naar het theater, de post, het ziekenhuis,

...

Wij vieren ook af en toe feest: ouder- en grootouderfeest, jarig zijn, ...

# ONZE KLASJES

## **K0 en K1:**

Hier kunnen de kleuters zich, naar eigen behoefte, in een aangepaste en huiselijke omgeving ontplooiën en dit in een warme en liefdevolle sfeer. Ze experimenteren met allerlei ontwikkelingsmaterialen en leren, al spelend, goed spreken, luisteren en kijken. De klaspop Jules helpt onze peuters en kleuters om zich goed te voelen in hun klasomgeving. Samen leren zij over allerlei belangstellingpunten: vakantie, ziek zijn, vriendjes, het weer,.... en zo veel meer. En in het weekend of tijdens de vakantie mag Jules mee naar huis en komt hij logeren.

## **K2:**

De kleuters krijgen hier de kans zich verder te ontwikkelen op alle gebied. Aangepaste eigentijdse materialen zijn hiervoor aanwezig. Via allerlei didactisch speelgoed leren onze kleuters stilaan zelfstandig werken. Op een speelse en creatieve manier ontwikkelen zij hun cognitieve, motorische en sociale vaardigheden.

## **K3:**

De 5-jarige kleuters bereiden zich al spelend voor op de lagere school. Voorbereidend rekenen, lezen en schrijven komen regelmatig aan bod. Maar ook het nog kleuter zijn, wordt zeker niet uit het oog verloren. Via hoekenwerk en contractwerk kunnen onze grote kleuters al aardig zelfstandig werken. Zij gaan regelmatig een kijkje nemen in het eerste leerjaar. Tijdens hun bezoeken in de eerste klas krijgen zij de kans om kennis te maken met de nieuwe klasomgeving en met de nieuwe juffen. Zo worden onze derde kleuterklassers voorbereid op de "grote school".

## **Nog enkele praktische wenken:**

- Geef uw kleuter voldoende nachtrust.
- Leer uw kind zijn naam duidelijk zeggen.
- Hoe meer u ons over uw kleuter vertelt, des te beter kunnen wij zijn ontwikkeling bevorderen. Een gesprekje met de kleuterleidster bevelen wij daarom echt aan. Bericht ons als er iets in uw gezin is voorgevallen dat uw kind van streek maakt. We begrijpen dan beter waardoor uw kind zich anders gedraagt.
- Als uw kind ziek is, waarden wij het ten zeerste als u ons daarvan verwittigt. Zo ook de aard van de ziekte en de vermoedelijke duur van de afwezigheid vermelden.
- Luister naar de verhalen waarmee uw kleuter van school komt.
- Toon belangstelling en waardering voor de werkstukjes die uw kind uit de klas meebrengt en bedenk: alle begin is moeilijk, kinderhanden zijn nog onervaren en kleuters leren door te doen. Uw kind heeft er zijn hartje ingelegd. Bewonder daarom de werkjes, de meegebrachte prestaties en eerbiedig ze. Iets in de vuilnisbak werpen ontgoochelt uw kind heel erg. Geef de werkjes liever tijdelijk een plaatsje in de woonkamer of op de slaapkamer van uw kleuter.



- Als uw kind gewend is geraakt aan het schoolgaan, breng het dan zo regelmatig mogelijk.

Dit is belangrijk voor:

- het contact met de kleuterleidsters
- het wennen aan de regelmaat
- het gevoel er helemaal bij te horen in de klas

- Tracht ook de begin- en einduren te respecteren.

Regelmatig te laat komen en/of te vroeg ophalen stoort de activiteiten in de klas.

- Uw kind heeft buitenlucht nodig.

Wij laten de kinderen regelmatig in de frisse lucht spelen en werken.

Pas dan ook, zo mogelijk, de kledij van uw kind aan het weer van de dag aan.

- Voorzie kledingstukken, zoals jasje, muts, sjaal, enz. en losse voorwerpen, zoals boekentasje, lunchdoos enz. van de naam van uw kind. Dit vermijdt het verwisselen en bevordert tevens het vinden van de eigenaar bij verlies.

- Als tussendoortje geven we de voorkeur aan een stuk fruit of een koekje zonder papiertje in een doosje en een drankje. *Geen snoep!*

- Is uw kindje jarig en wenst u dit te vieren in de klas? Spreek dan even af met de klasjuf.

- Voorzie gemakkelijke kledij, bv. broeken die de kleuters zelf kunnen losmaken.

Zo kunnen ze zelfstandig naar het toilet gaan.

- Als uw kleuter thuiskomt met kleding van de school (ongelukje), gelieve deze dan zo snel mogelijk gewassen terug te bezorgen.

- Alle informatie betreffende de school geven wij tijdig mee.

Kijk daarom geregeld het boekentasje na.

- Wij zijn altijd bereid om een schools probleem bespreekbaar te stellen.



# Onze lagere afdeling

## STUDIEAANBOD

Leren lezen, schrijven, rekenen en leren leren zijn vaardigheden die de hoekstenen vormen waarop de verdere intellectuele vorming uitgebouwd wordt. Zonder deze elementaire vaardigheden kan de verdere ontplooiing in het gedrag gebracht worden. Wij bieden deze vaardigheden op de geschikte leeftijd aan, waarbij onze leerkrachten zowel met de meer, als de minder begaafde kinderen rekening houden.

Om mee te evolueren met de snel veranderende maatschappij, passen onze leerkrachten regelmatig de gebruikte methodes aan en werkvormen aan.

Wij hechten eveneens heel veel belang aan de Franse taal. Vanaf de derde kleuterklas maken onze kinderen kennis met het Frans.

Aan de lessen verkeersopvoeding besteden wij extra aandacht. Geregeld behalen onze kinderen uit de derde graad schitterende resultaten bij verkeerswedstrijden.

Niet alleen "kennis" is belangrijk! Tijdens de projecten komen ook andere vaardigheden aan bod. Zo gaan onze leerlingen zelf op ontdekking en worden ze gemotiveerd om zelf oplossingen voor problemen te bedenken.

Omdat wij streven naar de totale harmonische ontwikkeling van uw kind, gaat onze aandacht zeker ook naar de creatieve en lichamelijke ontwikkeling.

Opvoeding (beleefdheid, netheid, verdraagzaamheid, ... ) en vorming (zelfstandig werken, kritisch leren zijn, vlot leren omgaan met elkaar,...) verliezen wij ook niet uit het oog.

Integendeel!

Wij trachten uw kind op te voeden en te vormen tot een persoonlijkheid met een hart en respect voor anderen.

Samenwerken, betrokkenheid en leerplezier staan bij ons voorop!

## HET LESSENROOSTER

Basisschool Wonderwijs is een school van het GO!

Wij streven dan ook de eindtermen van het GO! na.

Hier vindt u een overzicht van de lessen met de tijd die hieraan besteed wordt (bij benadering).

### Eerste graad: 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> leerjaar

Nederlands 16 x 25 minuten

In het eerste leerjaar ligt de nadruk op het technisch lezen.

Verder wordt gewerkt aan begrijpend lezen, spreken en luisteren, taalbeschouwing en schrijven

Wiskunde 12 x 25 minuten

Het voornaamste in het 1ste leerjaar is de getallenkennis tot 20 met optellen en aftrekken.

In het tweede leerjaar gaan we tot 100 en leren we vermenigvuldigen en delen.

getallen, metend rekenen, meetkunde, problemen oplossen en attitudes.

Wereldoriëntatie 12 x 25 minuten

natuur, ruimte, tijd, mens, maatschappij en technologie

Muzische vorming 8 x 25 minuten

beeld, drama, muziek, beweging en media

Lichamelijke opvoeding 2 x 50 minuten

Levensbeschouwing 2 x 50 minuten

### Tweede graad: 3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar

Nederlands 8 x 50 minuten

lezen, spreken, luisteren, taalbeschouwing, spelling en schrijven.

Wiskunde 6 x 50 minuten

getallen, meten, meetkunde, problemen oplossen en attitudes.

Wereldoriëntatie 6 x 50 minuten

natuur, ruimte, tijd, mens, maatschappij en technologie

Muzische vorming                      4 x 50 minuten  
   beeld, drama, muziek, beweging en media

Lichamelijke opvoeding              2 x 50 minuten

Levensbeschouwing                  2 x 50 minuten

**Derde graad : 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar**

Nederlands                              7 x 50 minuten  
   lezen, spreken, luisteren, taalbeschouwing, spelling en schrijven

Wiskunde                                 5 x 50 minuten  
   getallen, meten, meetkunde, problemen oplossen en attitudes

Tweede taal (Frans)                  3 x 50 minuten

Wereldoriëntatie                      5 x 50 minuten  
   natuur, ruimte, tijd, mens, maatschappij en technologie

Muzische vorming                      4 x 50 minuten  
   beeld, drama, muziek, beweging en media

Lichamelijke opvoeding              2 x 50 minuten

Levensbeschouwing                  2 x 50 minuten

Dagelijks wordt er ook in elke klas aandacht besteed aan sociale vaardigheden en leren leren.

# Vrije keuze levensbeschouwelijke vakken

Ons GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap staat open voor alle kinderen, ongeacht hun klasse, ras, nationaliteit, geslacht, en met respect en belangstelling voor alle politieke, filosofische en religieuze overtuigingen .

Bij de inschrijving hebben de ouders het recht te bepalen of hun kind een cursus godsdienst of een cursus niet-confessionele zedenleer volgt. Dit gebeurt door het invullen van een keuzeformulier door de ouders. De keuze mag ieder schooljaar herzien worden vóór de laatste dag van het schooljaar, daarna is er geen wijziging meer toegelaten.

De keuzemogelijkheden:

- Niet-confessionele zedenleer
- Rooms-Katholieke godsdienst
- Protestantse godsdienst
- Israëlitische godsdienst
- Islamitische godsdienst
- Orthodoxe godsdienst
- Anglicaanse godsdienst



# Praktische informatie

## DE LESUREN

Kleuterafdeling	- aanvang ochtendactiviteiten	08.35u
	- aanvang middagpauze	12.10u
	- aanvang namiddagactiviteiten	13.35u
	- einde schooldag	15.15u
	- toezicht tot	15.30u
	- woensdagnamiddag	vrijaf
Lagere afdeling	- aanvang ochtendlessen	08.35u
	- aanvang middagpauze	12.10u
	- aanvang namiddaglessen	13.35u
	- einde schooldag	15.15u
	- toezicht tot	15.30u
	- woensdagnamiddag	vrijaf

## AFWEZIGHEDEN

Wij wijzen de ouders erop dat hun lagere schoolkind 'leerplichtig' is.

Voor afwezigheden kunnen alleen ziekte en overmacht gegronde redenen zijn. Elke afwezigheid wordt telefonisch gemeld en schriftelijk bevestigd op de daarvoor voorziene formulieren, dit door de verantwoordelijke voor het kind (vader, moeder, voogd, ...).

De school stuurt geen afwezigheidsberichten.

Bij afwezigheden van lange duur (meer dan 3 opeenvolgende schooldagen) vragen wij steeds een doktersattest. Ongewettigde afwezigheden moeten wij melden aan het CLB, wat onaangename gevolgen kan hebben voor de verantwoordelijke.

De wettelijke reglementering i.v.m. afwezigheden vindt u in het schoolreglement.

## ADRESWIJZIGING

Wanneer uw adres wijzigt, vragen wij u dit onmiddellijk mee te delen aan de secretariaatsmedewerker.

## SCHOOLVERZEKERING

De verzekeringspolis dekt het ongeval met lichamelijk letsel, dat gebeurt op school of op weg van huis naar school en omgekeerd. Uw kind moet dan vanzelfsprekend de kortste of veiligste weg volgen bij het naar school komen en naar huis gaan.

Ieder ongeval moet via de school aan de verzekeringsmaatschappij meegedeeld worden.

## DE CONTACTDAGEN

Wij voorzien verschillende contactavonden voor de ouders van onze kleuters en onze kinderen van de lagere school.

### 1. Infoavond:

U kan uitgebreid kennis maken met de klasleerkracht, maar vooral met het samenwerkingsplan dat zij u zullen voorleggen.

Programmapunten:      leerprogramma en leermethode  
                              klasorganisatie  
                              rapportering  
                              huistaken  
                              activiteiten  
                              zwemmen  
                              opvoeding  
                              contactmogelijkheden ouders - leerkrachten  
                              vragen en antwoorden

### 2. Eerste contactavond:

De klastitularis maakt tegen oktober/november een eerste evaluatie van uw kind. Aan de hand hiervan kan u, samen met de leerkracht, uw kind evalueren tijdens deze contactavond.

U hoort dan ook op welke manier u kan helpen om eventueel bij te sturen.

### 3. Tweede contactavond:

Uw kind heeft ongeveer de helft van dit schooljaar achter de rug. De klastitularis wil graag, samen met u, de evolutie die uw kind maakt, bespreken.

### 4. Derde contactavond:

Rond de paasvakantie is er een contactavond voorzien om nogmaals extra te kunnen bijsturen waar nodig. Een eerste prognose naar het volgende schooljaar kan gemaakt worden.

### 5. Extra contactavond 3de kleuterklas en 6de leerjaar:

Een bijkomende contactavond in samenspraak met het CLB is voorzien voor:

- kleuters: -de overgang van de 3de kleuterklas naar het 1ste leerjaar.
- lagere:    -studiemogelijkheden bij overgang van 6de leerjaar naar het secundair onderwijs
- voor de andere leerjaren : op aanvraag indien nodig.

### 6. Einde schooljaar:

De laatste schooldag (voormiddag) mogen de ouders of de verantwoordelijken het rapport komen ophalen. De klastitularis geeft dan nog de nodige richtlijnen voor het volgende schooljaar.

## DE EVALUATIE

### Kleuters

De juf evalueert uw kleuter regelmatig. Spontane en gerichte observaties krijgen hun neerslag in het verplichte observatiedossier. De juf werkt ook met een kindvolgsysteem. Hierdoor kan zij al vlug eventuele problemen opsporen om er dan, samen met u, aan te werken. Bij het ontdekken van storingen in de ontwikkeling van uw kleuter neemt zij direct contact op met u om te bespreken wat er kan aan gedaan worden. Regelmatig brengt uw kleuter ook werkjes mee naar huis. Aan de hand daarvan kunt u ook de vorderingen die uw kindje maakt, volgen.

### Lager

De belangrijkste momenten van het schooljaar zijn voor de meeste ouders die, waarop hun kind met het rapport naar huis komt. Immers, het rapport vertelt hen waar hun kind staat, hoe het presteert en welke vorderingen het maakt. Op grond van prestaties en gedragingen in de klas, taken, toetsen, mondelinge overhoringen en een leerlingvolgsysteem schrijft de leerkracht zijn bevindingen neer over uw kind. Het rapport dat wij in onze school gebruiken, is een combinatie van cijfers en woorden.

- Een overzicht van de behaalde resultaten op toetsen in punten
- Met de woorden kan de leerkracht aansporen en/of verduidelijken, waar het met cijfers soms moeilijker ligt.

Tevens vindt u er duiding over het sociaal vaardig zijn en de verworven attitudes van uw kind.

### Wanneer kunt u het rapport verwachten?

- L1 t.e.m. L4

Rapport 1	oktober/november
Rapport 2	december
Rapport 3	maart
Rapport 4 + eindbeoordeling	eind juni

- L5 en L6

Rapport 1	oktober/november
Rapport 2	december/januari
Rapport 3	maart
Rapport 4	begin juni (voor de eindtoetsen)
Rapport 5 (resultaten eindtoetsen) + eindbeoordeling	eind juni

**De exacte data van de rapporten vindt u op de activiteitenkalender.**



## VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG

't Hemeltje vzw zorgt op onze school voor voor- en naschoolse opvang.

Eikendreef 66, 2930 Brasschaat Tel.: 03/690.03.94

[ibo@themeltjevzw.be](mailto:ibo@themeltjevzw.be)

[www.themeltjevzw.be](http://www.themeltjevzw.be)

De locatie op onze school heeft de naam "t Speelkasteel".

Reserveren is noodzakelijk.

De voorschoolse opvang: vanaf 07.00u tot 08.00 u (op campus: tel.: 0494/715 019)

De naschoolse opvang: vanaf 15.30u tot 18.30u (op campus: tel.: 0494/715 019)

Op woensdagnamiddag tot 12u30: (op campus: tel.: 0494/715 019)

Vanaf 12u30 gaan de kinderen naar de opvang in "Driehoek", Heiken 47,  
2930 Brasschaat (0488/296 786)

Prijs voor- en naschoolse opvang:

Voor meer info over de tarieven van de voor- en naschoolse opvang kan je de website van 't Hemeltje vzw bezoeken: [www.themeltjevzw.be](http://www.themeltjevzw.be) of via telefonisch contact (zie boven).

Ook vakantieopvang is mogelijk:

Voor meer info: [www.themeltjevzw.be](http://www.themeltjevzw.be)

## AVONDSTUDIE

In de avondstudie kunnen onze leerlingen hun huiswerk, onder begeleiding, op school maken in een stille ruimte van 15.25u tot 15.55u.

Indien uw kind dan niet afgehaald wordt, wordt hij of zij onmiddellijk naar de naschoolse opvang gebracht.

Voor de avondstudie betaalt u 1 euro per kind per keer.

Deze wordt enkel ingericht indien 15 kinderen zich inschrijven in september.

## SCHOOLRESTAURANT

Uw kind krijgt de gelegenheid om, onder toezicht, op school te blijven eten.

Uw kleuter of uw kind van de lagere school kan, tegen een democratische prijs, een warme maaltijd gebruiken in onze school. Er zijn ook broodjes en soep verkrijgbaar.

Als uw kind zelf een lunch meebrengt, kunnen er warme of koude dranken gekocht worden. Zelf drank meebrengen mag ook, maar frisdrank is niet toegelaten.

Dagelijks wordt de aanwezigheid van uw kind in de refter door de klasleerkracht genoteerd.

Bonnetjes kunnen tweewekelijks per 8 eenheden besteld worden (data zie activiteitenkalender). Op het einde van de maand zal u via facturatie kunnen betalen.

Onze prijzen:	8 fruitsap	€ 3,20
	8 thee	€ 2,40
	8 choco	€ 3,20
	8 soep	€ 6,40
	8 melk	€ 2,40
	8 broodje	€ 16
	8 kleutermenu	€ 20 (voor kleuters en lln. 1 <sup>ste</sup> , 2 <sup>de</sup> lj.)
	8 menu	€ 28 (voor lln. 3 <sup>de</sup> , 4 <sup>de</sup> , 5 <sup>de</sup> en 6 <sup>de</sup> lj.)
	8 dessert	€ 6,40
	8 worstenbroodje	€ 16
	reftergeld	€ 0,20 per dag



# Extramurale activiteiten

Regelmatig lassen wij activiteiten in die buiten de school en/of na de schooluren plaatsvinden.

Regelmatig kunnen onze kinderen deelnemen aan sportactiviteiten zoals: voetbaltornooien, zwemwedstrijden, kinderveldloop, ... .

Omdat wij onze kinderen vertrouwd willen maken met cultuur, bezoeken wij ook jaarlijks een theater, een museum, de bibliotheek en het cultureel centrum van Brasschaat, ... .

Tevens nemen onze kinderen deel aan de concertavond en werken zij allerlei projecten uit.

Iets met de eigen ogen zien, met de eigen handen doen, is toch nog wat anders dan de "theorie" of "van horen zeggen"! Daarom komen er geregeld pedagogisch-didactische uitstappen aan bod: op bezoek naar de kinderboerderij, naar de bakker, naar het ziekenhuis, naar het postkantoor, naar het bijenmuseum, oefenen in het verkeerspark, naar de zoo en nog veel meer.

Wij organiseren ook tweejaarlijks geïntegreerde werkperiodes (GWP).

Of en welke er dit schooljaar georganiseerd worden, verneemt u aan het begin van het schooljaar.

# Onkosten

Hieronder volgt een bijdragelijst die een opgave bevat van de verschillende categorieën kosten waarvoor een tussenkomst van de ouders gevraagd wordt.

Wij doen uiteraard ons best om de prijzen zo democratisch mogelijk te houden!

## DE BIJDRAGELIJST

Basisschool Wonderwijs hanteert de wettelijk vastgelegde maximumfactuur:

Kleuterschool: € 45 - lagere school: € 85

Geïntegreerde werkperiodes: max. € 425 tijdens de ganse basisschool.

Bij elke uitstap krijgt u een briefje mee waarop de prijs van de uitstap vermeld staat. In elke klas hangt een overzicht van de reeds gemaakte uitstappen en het resterend bedrag dat nog besteed kan worden.

Volgende zaken zijn vrijblijvend:

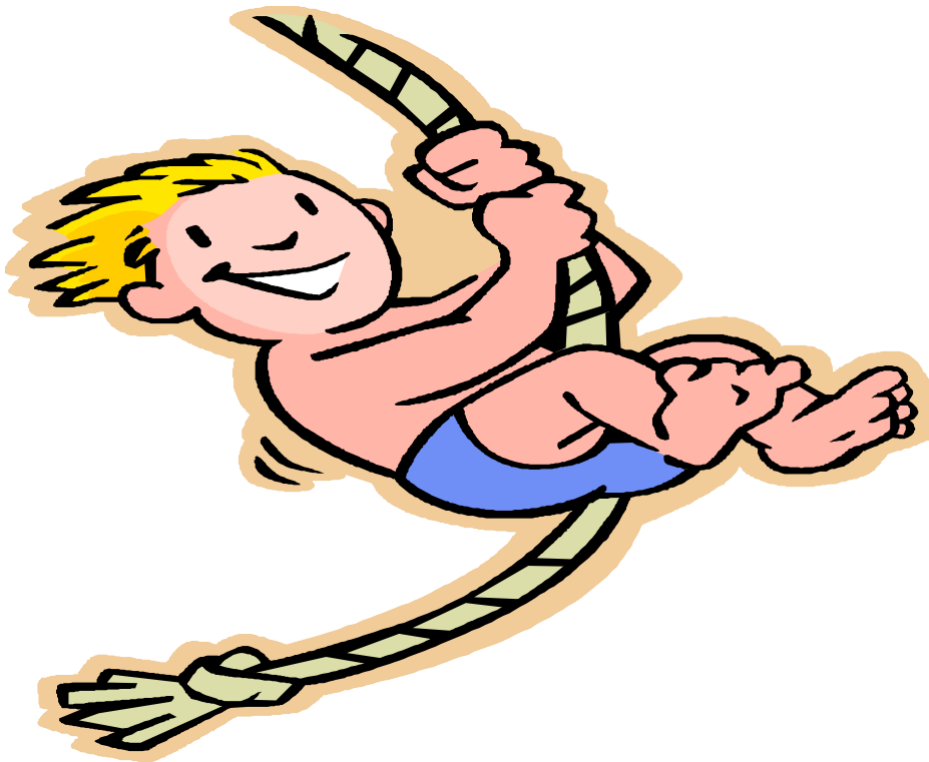
- maaltijden en dranken: zie hoofdstuk 'schoolrestaurant'
- voor- en naschoolse opvang: zie hoofdstuk 'voor- en naschoolse opvang'
- avondstudie: zie hoofdstuk 'avondstudie'
- bus - ophaaldienst: onze kinderen kunnen gebruik maken van ons eigen busvervoer (gratis voor het vervoer van huis naar school en terug voor kinderen van de basisschool)



# Schoolfeesten

De boog kan niet altijd gespannen staan!  
Wij feesten ook graag!

- Ouder- en grootouderfeest
- Trollentocht
- Sinterklaasfeest
- Kindercarnaval
- Concertavond
- Paaseieren rapen voor onze kleuters
- Schoolfeest
- Afscheidsfuif 6<sup>de</sup> lj.
- ...



# BS Wonderwijs Inschrijvingen

Rondleiding, informatie en inschrijving:

- alle schooldagen van 8.30u tot 15.30u
- na afspraak via 03/651.96.56 of 0491/96.91.58 of mail naar [basisschool@wonderwijsbrasschaat.be](mailto:basisschool@wonderwijsbrasschaat.be).

## Vakantieregeling

### VAKANTIEDAGEN - FACULTATIEVE VERLOFDAGEN - PEDAGOGISCHE STUDIEDAGEN

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| • pedagogische studiedag | 29.09.2017                       |
| • herfstvakantie         | 30.10.2017 tot en met 03.11.2017 |
| • wapenstilstand         | 11.11.2017                       |
| • kerstvakantie          | 25.12.2017 tot en met 05.01.2018 |
| • krokusvakantie         | 12.02.2018 tot en met 16.02.2018 |
| • facultatieve verlofdag | 16.03.2018                       |
| • paasvakantie           | 02.04.2018 tot en met 13.04.2018 |
| • facultatieve verlofdag | 30.04.2018                       |
| • dag van de arbeid      | 01.05.2018                       |
| • pedagogische studiedag | 02.05.2018                       |
| • hemelvaart en brugdag  | 10.05.2018 en 11.05.2018         |
| • pinkstermaandag        | 21.05.2018                       |
| • zomervakantie          | 01.07.2018 tot en met 31.08.2018 |



# GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap Brasschaat

## ADRESSEN

Basisschool Wonderwijs  
Augustijnslei 54  
2930 Brasschaat  
tel.: 03 / 651.96.56 of 0491/96.91.58  
fax: 03/ 653.56.31  
e-mail: [basisschool@wonderwijsbrasschaat.be](mailto:basisschool@wonderwijsbrasschaat.be)  
website: [www.wonderwijsbrasschaat.be](http://www.wonderwijsbrasschaat.be)  
directeur: Lieve Mertens

Middenschool van het Koninklijk Atheneum  
Van Hemelrijcklei 29  
2930 Brasschaat  
tel.: 03/ 651.59.90  
fax: 03/653.31.08  
e-mail: [ka.brasschaat@sgr3.be](mailto:ka.brasschaat@sgr3.be)  
directeur: Karin Van der Eycken

Koninklijk Technisch Atheneum  
Prins Kavellei 98  
2930 Brasschaat  
tel.: 03/ 651.55.71  
fax: 03/653.12.38  
e-mail: [kta.brasschaat@sgr3.be](mailto:kta.brasschaat@sgr3.be)  
directeur: Peter Goedeme

CLB (Centrum voor Leerlingenbegeleiding)  
Van Hemelrijcklei 81  
2930 Brasschaat  
tel.: 03/651.79.11  
fax: 03/653.03.14  
e-mail: [club.brasschaat@sgr3.be](mailto:club.brasschaat@sgr3.be)  
directeur: Ilse Laeremans

Kinderdagverblijf 't Augustijntje  
Augustijnslei 54  
2930 Brasschaat  
tel.: 03/650.00.38  
e-mail: [augustijntje@kabrasschaat.be](mailto:augustijntje@kabrasschaat.be)  
website: [www.augustijntje.be](http://www.augustijntje.be)  
verantw: Erica Van Rooy

Koninklijk Atheneum  
Van Hemelrijcklei 29  
2930 Brasschaat  
tel.: 03 / 651.59.90  
fax: 03/ 653 31 08  
e-mail: [ka.brasschaat@sgr3.be](mailto:ka.brasschaat@sgr3.be)  
directeur: Ann Jagers

Internaat "Hof ten Bos"  
Lage Kaart 538  
2930 Brasschaat  
tel.: 03 / 651.85.76  
fax: 03/653.31.08  
e-mail: [ann.gebruers@pandora.be](mailto:ann.gebruers@pandora.be)  
beheerder: Ann Gebruers

Freinetschool Het Toverbos  
Lage Kaart 538  
2930 Brasschaat  
tel.: 0493/513996  
e-mail : [toverbos@sgr3.be](mailto:toverbos@sgr3.be)  
directeur: Lynn Roosemeyers

# Tenslotte

Beste ouders,

Als u vragen heeft betreffende onze school of als er schoolse problemen zijn, aarzel dan niet en neem onmiddellijk contact op met ons. Wij zijn altijd bereid om, na afspraak, samen met u het probleem te bespreken en te zoeken naar een oplossing.

Het hele team van basisschool Wonderwijs waardeert uw vertrouwen in onze school en dankt alle medewerkers en sympathisanten voor hun actieve medewerking aan de uitbouw van onze school.

Elk kind moet onze school als een "thuis" ervaren. Wij streven ernaar dat elk kind zich op onze school goed voelt en zin heeft om te leren.

Wij willen graag een open school zijn en streven een goede samenwerking en communicatie na tussen onze leerlingen, leerkrachten en ouders.

Wij zijn ervan overtuigd dat een optimale samenwerking tussen ouders en leerkrachten van groot belang is voor het welzijn van elk kind.

De hele opvoeding is een kwestie van liefde, geduld en wijsheid.  
En de laatste twee groeien, waar de eerste heerst!

Het schoolteam